

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МБОУ «СОШ №3»

И. Г. Михайличенко

МБОУ «СОШ №3»

Приказ № 54а



от 30.08.2024

**План (дорожная карта)
по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан
в МБОУ «СОШ №3»**

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Педагогическая диагностика				
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2023/24 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Диагностика владения русским языком	Оценка уровня учебно-языкового потенциала	Сентябрь	Учитель русского языка
3	Диагностика готовности к освоению ООП	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Сентябрь	Учителя-предметники
4	Определение уровня сформированности УУД	Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
5	Диагностика	Диагностика	Сентябрь	Социальный

	социально-бытовых условий	детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни. Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями		педагог, классный руководитель
6	Заседание ШМО по итогам диагностической работы	Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Сентябрь	Председатель ШМО
2. Культурно-языковое сопровождение				
1	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация занятий по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Учим русский язык» (1–4-е классы) и «Русский как иностранный» (5–9-е классы)	Сентябрь–май	Заместитель по УВР, социальный педагог, классный руководитель
2	Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
3	Включение обучающегося в проектную деятельность	Мотивация к участию в проектной деятельности, помощь в выборе темы и разработке проекта.	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
4	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике	В течение года	Классный руководитель

	толерантности	экстремизма и формированию толерантности		
3. Социально-психологическая поддержка				
1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия «Школа общения»	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по ВР. социальный педагог, педагог-психолог
5	Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций	Октябрь	Заместитель директора по ВР. педагог-психолог